**Анализ результатов государственной аттестации**

 **выпускников IX и XI классов**

 Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX, XI классов МБОУ «Соколовская СОШ» в 2011-2012 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 19 выпускников IX класса и 4 выпускника XI класса.

 **Результаты итоговой аттестации выпускников XI класса**

Особенность государственной (итоговой) аттестации заключается в том, что условием получения аттестата для всех учащихся является успешная сдача (преодоление порога успешности) двух экзаменов: русский язык и математика.

В 2011-2012 учебном году все выпускники XI класса в количестве четырёх человек успешно преодолели минимальный порог по математике и русскому языку, а значит, получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании.

**Результаты ЕГЭ по математике, русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во уч-ся | Сдавали экзамен | Преодолелипорог успешности | Не преодолели порог успешности | Уровень обученности | Средний балл по школе | Минимальный балл по школе | Максимальный бал по школе |
| Математика | 4 | 4 | 4 | - | 100% | 65 | 63 | 66 |
| Русский язык | 4 | 4 | 4 | - | 100% |  50 | 62 | 71 |

Выпускники школы приняли участие в следующих экзаменах в форме и по материалам ЕГЭ по выбору:

Биология - 1 человек

География - 1 человек

Обществознание - 4 человека

Физика - 2 человека

История - 1 человек

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Сдавали экзамен | Преодолелипорог успешности | Средний балл по школе | Максимальный балл по классу |
| 2010-2011 | Биология | 1 | 1 | 70 | 70 |
| Обществознание | 1 | 1 | 40 | 40 |
| Физика | 2 | 2 | 48,5 | 58 |
| Химия | 1 | 1 | 52 | 52 |
| 2011-2012 | Биология | 1 | 1 | 67 | 67 |
| Обществознание | 4 | 4 | 56 | 59 |
| Физика | 2 | 2 | 51 | 53 |
| География | 1 | 1 | 57 | 57 |
| История | 1 | 1 | 53 | 53 |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** |
| Успев | порог | ср.балл | Успев  | порог | ср.балл | Успев | порог | ср.балл |
| Русский язык | 100% | 36 | 56 | 100% | 36 | 57,4 | 100% | 36 | 67 |
| Математика  | 100% | 25 | 51,3 | 100% | 24 | 58,2 | 100% | 24 | 65 |
| Биология | - | - | - | 100% | 36 | 70 | 100% | 36 | 67 |
| Обществознание  | 100% | 39 | 64,5 | 100% | 39 | 40 | 100% | 39 | 56 |
| Физика | 100% | 33 | 58 | 100% | 33 | 48,5 | 100% | 33 | 51 |
| Химия | - | - | - | 100% | 32 | 52 | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 100% | 41 | 71 | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - | 100% | 32 | 53 |
| География | - | - | - | - | - | - | 100% | 36 | 57 |

Анализ результатов ЕГЭ свидетельствует о том, что в школе сложилась определённая система подготовки учащихся к ЕГЭ. Кропотливую работу в течение 2011-2012 учебного года вели:

учитель математики - Сариева Н.Н. (1 квал. категория)

учителя русского языка - Гупалова О.С. (без категории)

учитель обществознания - Медведева С.А. (2 квал. категория)

учитель физики - Заикин А.А. (без категории)

учитель биологии - Мандрикова Т.П. (1 квал. катег. )

учитель географии - Байдин Е.А. (высшая квал. катег.)

Работа по подготовке к ЕГЭ в школе ведётся большая: программа по подготовке к ЕГЭ, система работы учителей IX-XI классов; вопросы ВШК; заседание ШМО; рассмотрение вопросов на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР; мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, использование часов школьного компонента для индивидуальной работы на дифференцированной основе; индивидуальные занятия с учащимися «группы риска» (имеющими неудовлетворительные оценки по итогам КОР), повышение квалификации учителей, использование возможностей ПК, накопление учебно-тренировочных материалов для подготовки к ЕГЭ, систематизация их по темам, предметам; проведение индивидуальной работы с учащимися.

**Рекомендации:**

 Каждому учителю, начиная с начальной школы вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, детально знать структуру КИМов по своему предмету, вести отработку умений с первоначального этапа изучения предмета, вести мониторинг ЗУН учащихся, для проведения срезовых работ начальной и средней школы, использовать работы, содержащие задания, аналогичные заданиям Кимов ЕГЭ, проводить анализ данных работ по каждому ученику отдельно, иметь диагностические карты и своевременно проводить работу по ликвидации пробелов в знаниях.